



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTIVAČNÝ SCENÁR LEKCIÍ

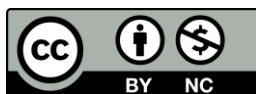
vývoj v rámci Projektu

„Virtuálna a aktivizujúca metóda výučby – skutočné vzdelávacie efekty“

Projekt je financovaný z rostriedkov Európskej únie v rámci programu Erasmus+

TÉMA:

**Vojnové konflikty a utečenci
Vplyv konfliktov na rozsah utečencov - na
príklade Sýrie**





Ciele hodiny: Citlivosť na problém utečencov v modernom svete

CIEĽOVÁ SKUPINA: Žiaci základných škôl.

PRACOVNÉ METÓDY: Brainstorming, skupinová práca, samostatná práca, diskusia.

TRVANIE: 1 didaktická hodina.

POMÔCKY: Multimediálny projektor, počítač, film, flipchart, farebné perá.

PRIEBEH HODINY

1. Zobrazte vybranú mapu juhozápadnej Ázie (príloha 1) na tabuľu a dajte žiakom fotokópie mapy juhozápadnej Ázie.

Zapíšte si údaje o utečencoch zo Sýrie na tabuľu - príloha 1 bod 3 Tab. 1 (PL) / Tab. 2. (CZ) / Tabuľka 3. (SK).

Čas 5 min.

2. Rozdeľte žiakov do skupín.

Požiadajte ich, aby zapísali odpovede na otázky:

- kde sa nachádza Sýria a s akými krajinami susedí?
- prečo ľudia utekajú zo Sýrie?

Čas 10 min.

3. Diskutujte o súčasnej situácii v Sýrii.

Vojna v Sýrii je jedným z najbrutálnejších súčasných konfliktov. Od začiatku sýrskej vojny v roku 2011 sa narodilo takmer 6 miliónov sýrskych detí. Mnohí z nich prišli o zdravie a život, boli nútení pracovať alebo sa zaradiť do ozbrojených skupín. Cieľom útokov sú aj vlaky, cesty, mosty a budovy. Účastníci konfliktu útočia na školy a nemocnice. Vojna v Sýrii je najväčšou humanitárnou katastrofou od 2. svetovej vojny. Väčšinu obetí konfliktu zabili bezohľadné



úradu, zvyšok zabili militanti z Islamského štátu, Sýrskej slobodnej armády a extrémisti z rôznych krajín. Hromadné popravy sa vykonávajú na civilnom obyvateľstve, používajú sa ako ľudské štíty podľa zásady kolektívnej zodpovednosti. Rozkradnutý je civilný majetok, spálené plodiny a zabitú hospodárske zvieratá. Na následky násilností zomrie v priemere každých 10 hodín jedno sýrske dieťa. Viac ako 2,5 milióna najmenších bolo nútených opustiť svoje domovy a hľadať bezpečnosť v susedných krajinách.

Viac ako 4,8 milióna utečencov zo Sýrie žije iba v 5 krajinách: Turecko, Libanon, Jordánsko, Irak a Egypt. Turecko prijalo viac ako 2,7 milióna utečencov zo Sýrie, čo je viac ako ktorákoľvek iná krajina na svete; Libanon prijal asi 1 milión utečencov zo Sýrie, čo je asi 1/5 libanonskej populácie; - čas cca 10 minút

Čas 20 min.

3. Požiadajte žiakov, aby znova odpovedali na otázku: Prečo ľudia utekajú zo Sýrie?

Podľa žiakov si na tabuľu napíšte najdôležitejšie dôvody úteku.

Čas 10 min.

4. Pozrite si video:

PL: Onet100: Jeho fotka obletela svet. Päťročný sa stal symbolom vojny v Sýrii:

<https://www.youtube.com/watch?v=OGJR6Y6PF80>

SK: Človek v tísni: Děti ve válce v Sýrii:

<https://www.youtube.com/watch?v=jE9y4yFDj9g>

CZ: Človek v tísni: Muhammedovi je letos 10 let. Po 10 letech války hrozí, že v Sýrii vyroste ztracená generace

<https://www.youtube.com/watch?v=RrEbbNnRsoc>

Zdroje:

PL

1. 10 lat wojny domowej w Syrii
[10 lat wojny domowej w Syrii. Miliony uchodźców, gigantyczne zniszczenia. - Bing video](#)
2. The UN Refugee Agency Polska



UNHCR Polska

3. Polskie Radio
[\(2\) Ponad pół miliona ofiar. Mija 10 lat od rozpoczęcia wojny domowej w Syrii – YouTube](#)
4. Polityka
<https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/swiat/1682986,1,jak-wyglada-codziennosc-w-jednym-z-najwazniejszych-miast-syrii.read>

Príloha 1

1. Mapa juhozápadnej Ázie
[azja południowo zachodnia mapa - Bing images](#)
2. [\(2\) Ponad pół miliona ofiar. Mija 10 lat od rozpoczęcia wojny domowej w Syrii - YouTube](#)
3. Počet utečencov v Poľsku/Česku/Slovensku

Poľsko 2020 r.	Utečenci podľa UNHCR	Žiadatelia o azyl
Afganistan	121	92
Irak	111	31
Líbya	19	6
Sýria	237	39

Česko 2020 r.	Utečenci podľa UNHCR	Žiadatelia o azyl
Afganistan	39	5
Irak	109	5
Líbya	20	7
Sýria	386	12

Slovensko 2020 r.	Utečenci podľa UNHCR	Žiadatelia o azyl
Afganistan	298	0
Irak	214	0
Líbya	6	0
Sýria	21	5

5. **PL/SK/CZ** Slovník pojmov



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk,
Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów ,
Warszawa 2008